

والتي قاما فيها بتحديد بعض التغييرات التي طرأت على المكتبات نتيجة للتطورات التكنولوجية، ومدى تأثير تلك التغييرات على أقسام الفهرسة والبدائل التي أصبحت مطروحة أمامها والتمثلة في الاعتماد على جهات خارجية تجارية أو غير ذلك للفهرسة، أو الاعتماد على مفرسين غير تقليديين non traditional staff وتشير الدراسة إلى تأثير تلك التغييرات على دور المفرسين وتأهيلهم، وقد ظهرت في العام نفسه دراسة مسحية أجراها بورتير وبردرمان Porter & Bredderman⁽⁵⁾ على مفرسي المواد غير المطبوعة في المكتبات الأكاديمية الأعضاء في جمعية مكتبات البحوث (Association of Research Libraries) ARL حيث أعطت الدراسة وصفاً لبياناتهم الديمغرافية وخلفياتهم المهنية، ومهامهم وتدريبهم على التعامل مع المواد غير المطبوعة، وفي عام 1999م قام بورديانو وسيزر Bordeianu & Seiser بدراسة مسحية⁽⁶⁾ على فئة المفرسين المساعدين paraprofessional catalogers العاملين في المكتبات الأعضاء في جمعية مكتبات البحوث (Association of Research Libraries) ARL للتعرف على الخبرات والمؤهلات المطلوبة في تلك الفئة وطبيعة الأعمال التي توكل إليهم، وقد تبين من الدراسة أن معظم المكتبات تستخدم فئة المفرسين المساعدين لفهرسة مختلف أوعية المعلومات، كما تبين أن الغالبية تستخدمهم لإجراء عمليات الفهرسة المنقولة copy catalog وليس لأغراض الفهرسة الأصلية، ولم يظهر أن هناك نمودجا واحدا لتعليم وتدريب تلك الفئة وإن كان من المتوقع أن يكون التعليم والتدريب الموجه للقائمين بالفهرسة الأصلية أكبر من الموجه للقائمين بالفهرسة المنقولة.

وإن كانت الدراسات الأجنبية قد اهتمت بفئة المفرسين في المكتبات وتناولتهم، كما أسلفت من زوايا عديدة، فإن هذه الدراسة تنتج نحو فئة المفرسين في المملكة العربية السعودية للتعرف على سماتهم واتجاهاتهم نحو الفهرسة واحتياجاتهم من المعلومات.

أولاً: سمات المفرسين في المكتبات السعودية:

بلغ عدد المفرسين المشاركين في الدراسة (79) مفرساً معظمهم (65.8%) يحملون درجة البكالوريوس في حين أن 7.6% منهم يحملون درجة الماجستير، و3.8% حاصلون على الشهادة الثانوية، بالإضافة إلى 22.8% حاصلون على دبلوم لمدة عامين في تخصص المكتبات والمعلومات بعد الشهادة الثانوية. وقد تبين لنا أن 10.1% من المفرسين غير متخصصين في مجال المكتبات والمعلومات وجدول (1) يبين توزيع المفرسين حسب تخصصاتهم الأكاديمية.

Porter, Gayle & Bredderman, Paul. "Nonprint Formats: A survey of the work and its (5) challenges for the catalogers in ARL Academic Libraries".- *Cataloging and Classification Quarterly*.- vol.24, no. 3 / 4 (1997).- p. 125-148.

Bordeianu, Sever & Seiser, Virginia.- "Paraprofessional Catalogers in ARL Libraries".- (6) ber 1999).- p. 532-540.

جدول (1) توزيع المفهرسين حسب تخصصاتهم الأكاديمية

النسبة	التكرار	البيان
83.5	66	مكتبات ومعلومات
3.8	3	حاسب آلي
6.3	5	أخرى
6.3	5	لم يجب
100	79	الإجمالي

ويتبين من جدول (1) أن 83.5 % من المفهرسين متخصصون في مجال المكتبات والمعلومات، وهؤلاء هم حملة الماجستير والدبلوم إضافةً إلى نسبة كبيرة من حملة درجة البكالوريوس، وذلك على اعتبار أن بعض الحاصلين على البكالوريوس من ذوي التخصصات الأخرى مثل الشريعة الإسلامية أو علم الاجتماع أو اللغة العربية.

وتراوحت أعمار نسبة كبيرة (46.8 %) من المفهرسين بين 30-40 عاماً، وجدول (2) يوضح توزيع المفهرسين وفقاً لأعمارهم.

جدول (2) توزيع المفهرسين وفقاً لأعمارهم

النسبة	التكرار	البيان
27.8	22	20-أقل من 30
46.8	37	30-أقل من 40
15.2	12	40-أقل من 50
8.9	7	50 أو أكثر
1.3	1	لم يجب
100	79	الإجمالي

وكما هو واضح من جدول (2) فإن أعمار نسبة كبيرة من المفهرسين ملائمة لأن يتم تطويرها وتدريبها من خلال برامج التعليم المستمر لمتابعة الأساليب الحديثة في مجال الفهرسة، كما أن من بينهم نسبة من أصحاب الخبرات في مجال الفهرسة، وقد تجاوزت خبرات نسبة كبيرة منهم العشر سنوات كما هو موضح في جدول (3).

جدول (3) توزيع المفهرسين وفقاً لسنوات خبرتهم

النسبة	التكرار	البيان
8.9	7	سنة أو أقل
25.3	20	2-3 سنوات

15.2	12	4-6 سنوات
12.7	10	7-9 سنوات
34.2	27	10 أو أكثر
3.8	3	لم يجب
100	79	الإجمالي

ويتضح من جدول (3) أن أقسام الفهرسة في المكتبات السعودية ضمت نسبة 34.2 % من ذوي الخبرات العالية التي تجاوزت العشر سنوات ؛ كما كان من بين المفهرسين 12.7 % تجاوزت خبرتهم السنوات السبع، والى جانب أولئك ضمت المكتبات بعض الشباب من حديثي التخرج من بينهم 25.3 % لم تتجاوز خبرتهم السنوات الثلاث. ولعل من الملائم امتزاج الخبرات العملية مع الكفاءات حديثة التخرج والتي يفترض أن تضيف إلى أقسام الفهرسة آخر ما توصل إليه المجال، ولا شك أن هؤلاء جميعاً في حاجة إلى التطوير والتعليم المستمر لمتابعة الحديث في مجال الفهرسة باستمرار.

وتبين من الدراسة أن 54.4 % من المفهرسين قد حصلوا على آخر مؤهل لهم في الفترة من عام 1991م حتى الوقت الحاضر، وذلك وفقاً لما هو موضح بجدول (4).

جدول (4) توزيع المفهرسين وفقاً لسنوات حصولهم على آخر مؤهل علمي

النسبة	التكرار	البيان
3.8	3	حتى عام 1970
6.3	5	1971-1980
27.8	22	1981-1990
54.4	43	1991-2000
7.6	6	لم يجب
100	79	الإجمالي

وتبين أن 30.4 % حصلوا على آخر مؤهل لهم خلال الخمس أعوام الماضية. ولعل في النسبة الكبيرة من قدامى المفهرسين ما يحتم على المكتبات الاهتمام بتطوير هؤلاء من خلال برامج التعليم المستمر، وذلك لمواكبة التطورات الحديثة التي شهدتها مجال الفهرسة على مستوى العالم، والتي جعلت العديد من الدول الغربية تغير من اتجاهاتها في تدريس مقررات الفهرسة لتتلاءم مع مصادر المعلومات بأشكالها الحديثة، وتنظيم تلك المصادر في ظل المكتبات

الإلكترونية ونظم المعلومات المتاحة عن بعد. وقد أشارت دراسة Khurshid (7) إلى بعض جوانب التغيير التي شهدتها مقررات الفهرسة في أقسام المكتبات في منطقة الخليج العربي، حيث أشار إلى أن تدريس الفهرسة أصبح يتوزع على مقررات عديدة إلى جانب مقررات الفهرسة المستقلة، ومن بين تلك المقررات على سبيل المثال : استخدام الكمبيوتر في المكتبات، وتصميم وتحليل النظم، وشبكات المعلومات، وتكنولوجيا المعلومات، ومعالجة البيانات الإلكترونية، ومكننة المكتبات، وتخزين واسترجاع المعلومات. وغيرها من المقررات. وفي ظل هذه التغييرات وغيرها ترى الباحثة ضرورة إحاطة قدامى المهرسين بالقضايا والمفاهيم والتطورات الحديثة في مجال الفهرسة.

ثانياً: استخدام النظم الآلية في الفهرسة:

تبين من الدراسة أن 83.3% (15 مكتبة) من إجمالي المكتبات مجال الدراسة تستخدم نظاماً آلية في الفهرسة في حين أن 16.7% (3 مكتبات) فقط لا تستخدم النظم الآلية، وقد كان نظام الأفق Horizon هو النظام الأكثر استخداماً في المكتبات بنسبة 46.7% من إجمالي عدد المكتبات التي تستخدم نظاماً آلية، يليه استخدام المكتبات لنظاماً محلية بنسبة 26.7% كما هو موضح بجدول (5)

جدول (5)

النظم الآلية المستخدمة في المكتبات

النسبة	عدد المكتبات	البيان
46.7	7	Horizon
13.3	2	DOBIS/LIBIS
13.3	2	MINISIS
26.7	4	نظم محلية
100	15	الإجمالي

وتتبع نظام الأفق HORIZON كل من مكتبة الملك فهد الوطنية التي تجري عمليات تحويل من نظام MINISIS إلى نظام الأفق الذي أدخل إليها مؤخراً، ومكتبات كل من جامعة أم القرى، وجامعة الملك خالد، وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ومكتبة معهد الإدارة العامة، ومكتبة الغرفة التجارية بالرياض، ومكتبة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. وفي المقابل تستخدم كل من مكتبة جامعة الملك سعود، وجامعة الملك عبد العزيز نظام DOBIS/LIBIS في حين تستخدم كل من مكتبة مركز الملك فيصل، ومكتبة الملك عبد العزيز العامة نظام MINISIS، وتستخدم باقي المكتبات نظاماً محلية خاصة بها.

Khurshid, Zahiruddin. "Preparing Catalogers for the electronic environment : an (7) Journal of

وبسؤال المفهرسين عما إذا كان النظام الآلي المستخدم في المكتبة لديهم يتفق مع مارك MARC جاءت الإجابات كما هو موضح بجدول (6)

جدول (6) توافق النظم المستخدمة في المكتبات مع مارك

النسبة	العدد	البيان
64.5	51	يتفق مع مارك
15.2	12	لا يتفق مع مارك
20.3	16	لم يجب
100	79	الإجمالي

وتبين للباحثة أن هناك خطأً في مفهوم MARC لدى البعض حيث أن نسبة كبيرة 20.3% لم تجب على السؤال مطلقاً بل أن أحد هؤلاء كتب صراحة أنه لا يعرف ما إذا كان النظام يتبع مارك أم لا، هذا إلى جانب أن بعض المفهرسين العاملين في مكتبة واحدة والمستخدمين لنظام واحد اختلفت آراؤهم فأشار بعضهم إلى أن النظام يتفق مع مارك، في حين أشار البعض الآخر إلى أن النظام المستخدم لديهم لا يتفق مع مارك.

وفي محاولة من الباحثة للتعرف على مدى اعتماد المفهرسين على النظم الآلية في إعداد تسجيلات الفهرسة فقد توجهت بسؤال للمفهرسين عما إذا كانوا يقومون بالفهرسة يدوياً أم آلياً أم بالطريقتين معاً، وتبين من إجاباتهم أن 67.1% من إجمالي المفهرسين يقومون بعمل الفهرسة آلياً فقط كما هو موضح بجدول (7).

جدول (7) استخدام المفهرسين للنظم الآلية في الفهرسة

النسبة	العدد	البيان
12.7	10	الفهرسة يدوياً على بطاقة
67.1	53	الفهرسة آلياً
13.9	11	الطريقتين معاً
6.3	5	لم يجب
100	79	الإجمالي

ولم يقتصر استخدام النظم اليدوية على المكتبات التي لم تدخل النظم الآلية إليها والتي بلغ إجمالي عدد مفهرسيها المشاركين في هذه الدراسة خمس مفهرسين فقط يمثلون نسبة 6.3% من إجمالي عدد المفهرسين المشاركين في الدراسة في حين بلغت نسبة المفهرسين الذين لا زالوا يفهرسون يدوياً على بطاقات 12.7% من المفهرسين، وتبين أن 13.9% من الإجمالي يستخدمون