



نموذج بيانات الأبحاث

(يبدأ هذا الجزء في حالة مقال في مؤتمر) بحث

(ع): التعليم الموازي ضرورة عصرية لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية	عنوان الوثيقة Document Title
Parallel Education is a contemporary necessity for achieving equality in educational chances :(E)	
(ع): التعليم الموازي	الموضوع Subject
Parallel Education :(E)	
<input type="checkbox"/> عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي	لغة الوثيقة:

<p>(ع): ملخص الدراسة : استهدفت هذه الدراسة التعرف على طبيعة التعليم الموازي في جامعة الملك عبد العزيز ، وتأكيد دوره في استحداث أساليب تعليمية وطرق تدريسية وتعليمية فعالة وأسباب اللجوء إليه كآلية لتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية ، ويهتم التعليم الموازي بعلاج ثغرات التعليم النظامي التي تعوق فرص التعليم للجميع على كافة المستويات التعليمية . ولذا تبلورت مشكلة الدراسة في التالي : ما طبيعة التعليم الموازي وما أهم أشكاله ؟ وما واقع التعليم الموازي في جامعة الملك عبد العزيز، ومدى ملاءمته لتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية ؟ ولإجابة على هذه السؤال استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي ، وكانت عينة الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك عبد العزيز بجهة، وإداريات وطالبات وكانت أداة الدراسة استبانة من إعداد الباحثة ، وبالمعالجة الإحصائية لبيانات تطبيقها جاءت النتائج تبعاً لمحاور الدراسة التالية (العائد من التعليم الموازي بصورته الحالية ، آليات تفعيله بجامعة الملك عبد العزيز ، مصادر تمويله ، تطوير عناصر العملية التعليمية فيه ، أساليب ربطه بالبيئة والمجتمع من خلال مخرجات نظامه) بشبه إجماع فئات العينة على قصور التعليم النظامي التي استدعت قيام نظام التعليم الموازي ، وأن يعطى الفرص الأكبر لتحقيق متطلبات المجتمع متمثلة في احتياجات سوق العمل وعلى ضرورة ربط التعليم بالعمل وربط العمل بالتطبيق . ومن أهم ما أوصت به الدراسة ضرورة إرساء التشريعات واللوائح المنظمة والموضحة لفلسفة التعليم الموازي وأهميته في مواجهة التحديات العصرية ، وإعداد هيكل تنظيمي له بكل جامعة تبعاً لاحتياجات وإمكانات وطبيعة المناطق المجتمعية التي تقع في إطارها كل جامعة .</p>	المستخلص Abstract
---	----------------------



<p>Summary of the Study: This study aimed to identify the nature of Lifelong Education : (E) at the University of King Abdul-Aziz, and confirm its role in the development of teaching methods and ways of teaching and learning effective and the reasons for resorting to a mechanism for achieving equal educational opportunities, and interested in education parallel treatment of formal education gaps that impede access to education for all at all educational levels. Therefore, the problem emerged in the study: what is the nature of the parallel education and the most important forms? And the reality of Lifelong Education at the University of King Abdul-Aziz, and its suitability for achieving the principle of equal educational opportunities? To answer this question researcher used the descriptive method of analysis, and it was a sample study of faculty members at King Abdulaziz University in Jeddah, administrators and students and was a tool to identify the study by the researcher and the statistical treatment applied to the data of the results according to the study the following themes (the return of the parallel education in its current form mechanisms activated at King Abdul-Aziz, funding sources, developing the components of the educational process, methods of linking environment and society from the output system) near unanimity of the inadequacy of the sample categories of formal education which necessitated a parallel system of education, and given greater opportunities to achieve the requirements of the society represented in the labor market needs and the need to link education with work and working link application. One of the most recommended by the study need to establish legislation and regulations and set forth the philosophy of the parallel education and its importance in the face of modern challenges, and the preparation of an organizational structure of each university according to the needs and capabilities and the nature of communal areas that fell within each university.</p>		
<p>(ع): جامعة الملك عبد العزيز at King Abdul Aziz University:(E)</p>		<p>الناشر Publisher</p>
<p>مجلة العلوم الهندسية <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة علوم الأرض <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة علوم البحار <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة علوم تصاميم البيئة <input type="checkbox"/></p>	<p>مجلة الآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة الاقتصاد الإسلامي <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة الاقتصاد والإدارة <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة العلوم <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة العلوم التربوية <input type="checkbox"/></p> <p>مجلة العلوم الطبية <input type="checkbox"/></p>	<p>اسم الدورية Journal Name</p>
<p>(ع): مجلد ورشة العمل لتفعيل وثيقة الآراء للأمير عبدالله بن عبد العزيز المنعقدة بجامعة الملك عبد العزيز</p>	<p>workshop on activation of Opinion Document of Prince Abdullah Bin Abdul Aziz held at King Abdul Aziz University 19- 21 / 12/ 1425</p>	<p>أخرى <input type="checkbox"/></p>
<p>ورشة العمل لتفعيل وثيقة الآراء للأمير عبدالله بن عبد العزيز المنعقدة بجامعة الملك عبد العزيز</p>		<p>المجلد Volume</p>
<p>70</p>		<p>العدد Issue Number</p>
<p>هجري: 1425</p>		<p>سنة النشر Publisher Year</p>
<p>ميلادي: 2005</p>		<p>الصفحات Pages</p>
<p>من : 1 إلى : 50</p>		<p>معرف المقال Article Identifier</p>
<p>نوع المعرف: <input type="checkbox"/> doi <input type="checkbox"/> pmid <input type="checkbox"/> pmcid <input type="checkbox"/> sici <input type="checkbox"/> publisher-id <input type="checkbox"/></p>		<p>القيمة:</p>



(ع):	الكلمات المفتاحية Keywords
(E):	
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص	نوع المقالة Article Type
(ع): سميرة هاشم باروم	اسم الباحث ثلاثيا
SamiraHashim baroum : (E)	
<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة	المرتبة العلمية
sbaroum@kau.edu.sa	البريد الإلكتروني
0505614519 : (ع)	عنوانه
0505614519 : (E)	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...	
(ع): لا يوجد	اسم الباحث ثلاثيا
(E):	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input type="checkbox"/> دكتوراة	المرتبة العلمية
	البريد الإلكتروني
(ع):	عنوانه
(E):	