



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مجلة دورية)

ع	عنوان الوثيقة Document Title
E	Egyptia Journal Of Applied Sciences
ع	الموضوع Subject
E	Role of the Saudi family in preparing the home environment for its children with learning difficulties
<input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/> عربي	
لغة الوثيقة:	

ع	<p>عنوان البحث : دور الأسرة السعودية في تهيئة البيئة المنزلية لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم. لعام 1426هـ / 2005م . عدد الصفحات (182) صفحة.</p> <p>للباحثة : ألفت بنت عبدالعزيز زيني الآشي، بإشراف الدكتورة / سكينه بنت محمد باصبرين .</p> <p>هدف البحث بصفة رئيسة : دراسة دور الأسرة السعودية في تهيئة البيئة المنزلية لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>وأجريت الدراسة على أسر طالبات ذوات صعوبات التعلم، بالمرحلة الابتدائية من الصف الأول إلى الصف السادس، يخضعن لبرامج عُرف المصادر بالمدارس الحكومية بمدينة جدة، وقد تم تطبيق طريقة الحصر الشامل عند اختيار العينة، وبلغ قوامها بعد تطبيق شروط اختيار العينة (98) أسرة .</p> <p>وقد أظهرت الدراسة النتائج الإحصائية التالية :</p> <p>1- انخفاض مستوى دور الأسرة السعودية في تهيئة البيئة المنزلية لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم</p> <p>2- لا توجد علاقة ارتباطية بين كلاً من (عُمر الطفلة - حجم الأسرة - عُمر الأب - عُمر الأم) كمتغيرات مستقلة وبين دور الأسرة السعودية في تهيئة البيئة المنزلية لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم كمتغير تابع .</p> <p>3- وجود علاقة ارتباطية بين كلاً من (المؤهل العلمي للأب - المؤهل العلمي للأم - مهنة الأب - مهنة الأم - الدخل الشهري) كمتغيرات مستقلة وبين دور الأسرة السعودية في تهيئة البيئة المنزلية لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم كمتغير تابع ومن أهم توصيات الدراسة ما يلي :</p> <p>1- توعية الأسر بضرورة الاهتمام بتهيئة البيئة المنزلية المناسبة والملائمة لرعاية أبنائها ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>2- الاهتمام بتدريب المُعلمات والإداريات على كيفية استخدام الأساليب العلاجية المختلفة والمرتبطة بتعديل السلوك، وذلك للتغلب على مشكلة صعوبات التعلم .</p> <p>3- تفعيل دور وسائل الإعلام في توعية المجتمع بصعوبات التعلم وتوضيح أهمية دور الأسرة والمدرسة والمجتمع لرعاية ذوي صعوبات التعلم .</p> <p>4- السعي الجاد لإنشاء مراكز تأهيلية وتعليمية وتدريبية للأسر والمعلمين والمعلمات وللأطفال ذوي صعوبات التعلم</p>
---	--



The family was and still is a most important social institution which cares for the child, and satisfies all his needs to be self-supporting in his private and public affairs. It is a congenital necessity and a social economic and cultural inevitability. Consequently most current theories confirmed that the role of the family is important and effective in solving the problem of children with learning difficulties. This research studied the role of the Saudi family in preparing the house environment to care for its sons with learning difficulties.

The research importance stems from the need to clarify and make families aware and concerned with the ways and means of facing the problem of learning difficulties, which is considered as one of the most common problems of education among children, and the difficulty to discover this problem during children's early stage. In fact learning difficulties are that type of problems which worth study and research.

The study covered families of female pupils who face learning difficulties in the elementary school from the first class to the sixth class and who are subjected to programs of source rooms in the government schools in Jeddah city. Full count method was used at the selection of the sample. The total number of the sample, after applying conditions of sample selection, is 98 families.

The researcher has adopted the analytical descriptive method in the study. A questionnaire was designed as a research instrument for this study. For data collection, personal interview and telephone were used, consequently the Statistical package for Social sciences program (SPSS – V10) was used to analyze data.

E

المجلة المصرية للعلوم التطبيقية		ع	الناشر
Egytia Journal Of Applied Sciences		E	Publisher
<input type="checkbox"/> مجلة العلوم الهندسية <input type="checkbox"/> مجلة علوم الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة <input type="checkbox"/> مجلة علوم الأرض <input type="checkbox"/> مجلة علوم البحار <input type="checkbox"/> مجلة علوم تصاميم البيئة	<input type="checkbox"/> مجلة الآداب والعلوم الإنسانية <input type="checkbox"/> مجلة الاقتصاد الإسلامي <input type="checkbox"/> مجلة الاقتصاد والإدارة <input type="checkbox"/> مجلة العلوم <input type="checkbox"/> مجلة العلوم التربوية <input type="checkbox"/> مجلة العلوم الطبية	اسم الدورية Journal Name	
المجلة المصرية للعلوم التطبيقية	ع	<input type="checkbox"/> أخرى	Volume
Egytia Journal Of Applied Sciences	E		
000-566	الردمدم	21	العدد Issue Number
		11	سنة النشر Publisher Year
		1426	هجري:
		2006	ميلادي:

رقم النموذج: HOM.025.02.F005
الإصدار: الثاني
صفحة: 2 من 3



الصفحات Pages	من: 114	إلى: 124
معرف المقال Article Identifier	نوع المعرف: <input type="checkbox"/> doi <input type="checkbox"/> pmid <input type="checkbox"/> pmcid <input type="checkbox"/> sici <input type="checkbox"/> publisher-id <input type="checkbox"/> القيمة:	
الكلمات المفتاحية Keywords	(ع): الأسرة- تهيئة البيئة المنزلية- أطفال صعوبات التعلم	(E): Family- preparing the home environment -children with learning difficulties
نوع المقالة Article Type	<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص	
اسم الباحث ثلاثيا	(ع): ألفت عبدالعزيز الآشي	(E): Olfat Abdul Aziz Alashi
نوع الباحث	<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	
المرتبة العلمية	<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراة	
البريد الإلكتروني	oalashy@kau.edu.sa	
عنوانه	(ع): جامعة الملك عبد العزيز	(E): KAU
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...		
اسم الباحث ثلاثيا	(ع): د. سكيئة محمد باصبرين	(E): Dr. Sakeena Mohammed Abdulrahman Basabreen
نوع الباحث	<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك	
المرتبة العلمية	<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراة	
البريد الإلكتروني	sbasbrin@kau.edu.sa	
عنوانه	(ع): جامعة الملك عبد العزيز	(E): KAU